

PENERAPAN MODEL *THINK PAIR SHARE* (TPS) UNTUK
MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR IPA PADA
SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 SUGIHMNIK
KECAMATAN TANGGUNGHARJO
KABUPATEN GROBOGAN
2013/2014

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



VERONIKA FIFIANA NILASARI

A54F100041

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMADIYAH SURAKARTA
2013/2014

HALAMAN PERSETUJUAN

PENERAPAN MODEL *THINK PAIR SHARE* (TPS) UNTUK
MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR IPA PADA
SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 SUGIHMANIK
KECAMATAN TANGGUNGHARJO
KABUPATEN GROBOGAN
2013/2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

VERONIKA FIFIANA NILASARI
A54F100041

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan dihadapan
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing



Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H.

NIK. 142

Tanggal Persetujuan: 22 Februari 2014

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENERAPAN MODEL *THINK PAIR SHARE* (TPS) UNTUK
MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR IPA PADA
SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 SUGIHMANIK
KECAMATAN TANGGUNGHARJO
KABUPATEN GROBOGAN
2013/2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

VERONIKA FIFIANA NILASARI
A54F100041

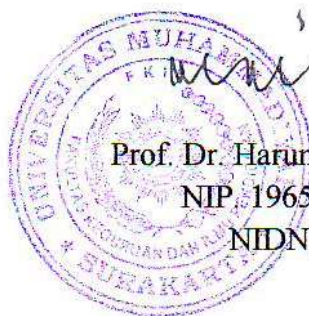
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari Rabu, tanggal: 26 Februari 2014
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.


Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H.
2. Drs. M. Yahya, M.Si.
3. Drs. A. Muhibbin, M.Si.

Surakarta, 5 Maret 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.
NIP. 19650428 199303 1001
NIDN. 00-280465-01

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2014



Veronika Fifiana Nilasari
A54F100041

MOTTO

1. Habis gelap terbitlah terang.

(RA. Kartini)

2. Kegemilangan di masa depanmu tergantung dari apa yang kamu lakukan pada hari ini.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan untuk Allah SWT yang selalu memberikan petunjuk dan hidayah-Nya dalam setiap langkah hidupku juga untuk:

1. Orangtuaku dengan segala hormat dan baktiku terima kasih untuk kasih sayang, do'a, semua materi yang telah diberikan dan dorongan semangat untukku selama ini.
2. Kakakku yang telah mendukungku selama ini.
3. Almamaterku tercinta UMS tempatku menuntut ilmu.
4. Teman-teman yang telah membantuku selama aku kuliah di UMS khususnya PSKGJ PGSD Kelas Purwodadi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat-Nya sehingga skripsi dengan judul “Penerapan Model *Think Pair Share* (TPS) untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar IPA pada Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Sugihmanik Kecamatan Tanggunharjo Kabupaten Grobogan 2013/2014”, dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata I Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penelitian Tindakan Kelas dan penyusunan Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan rasa hormat dan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H., selaku pembimbing skripsi dan Ketua Program Studi PSKGJ PGSD FKIP UMS.
2. Seluruh Dosen PGSD UMS yang telah memberikan ilmu dan bimbingan selama kuliah.
3. Rohadi Sudarwo, S.Pd. selaku kepala sekolah SD Negeri 2 Sugihmanik, Rekan-rekan guru dan Siswa SD Negeri 2 Sugihmanik, Kecamatan Tanggunharjo, Kabupaten Grobogan.
4. Sahabat-sahabatku di Program Studi PGSD.
5. Semua pihak yang telah membantu, yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Semoga bantuan yang telah diberikan mendapat pahala dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat memberi manfaat bagi semua pihak walaupun masih jauh dari kesempurnaan.

Surakarta, Februari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
ABSTRAKS	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	3
C. Perumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	3
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	5
A. Kajian Teori	5
1. Keaktifan Belajar	5
2. Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> (TPS)	7

B. Kajian Penelitian yang Relevan	9
C. Kerangka Pemikiran	12
D. Hipotesis Tindakan	13
BAB III METODE PENELITIAN	14
A. Setting Penelitian	14
B. Subjek Penelitian	14
C. Prosedur Penelitian	14
1. Persiapan Penelitian	15
2. Pelaksanaan Penelitian	15
D. Data dan Sumber Data	20
E. Pengumpulan Data	21
1. Teknik pengumpulan data	21
2. Instrumen penelitian	22
3. Validitas keabsahan data	23
F. Indikator Kinerja	24
G. Teknik Analisis Data	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	25
A. Deskripsi Latar Penelitian	25
1. Latar Belakang SD Negeri 2 Sugihmanik	29
2. Visi dan Misi SD Negeri 2 Sugihmanik.....	27
B. Rrefleksi Awal	27
C. Analisis Pencarian Fakta	29
D. Deskripsi Penelitian Siklus	30

1. Deskripsi Hasil Siklus I	30
2. Deskripsi Hasil Siklus II	33
E. Pembahasan	36
F. Keterbatasan Penelitian	39
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	40
A. Kesimpulan	40
B. Implikasi	40
A. Saran	40
DAFTAR PUSTAKA.....	41
DAFTAR LAMPIRAN.....	42

DAFTAR TABEL

Data Guru dan Karyawan SD Negeri 2 Sugihmanik	25
Data Siswa SD Negeri 2 Sugihmanik	26
Keaktifan Belajar Siswa pada Kondisi Awal	28
Hasil observasi tentang keaktifan belajar pada Siklus I	31
Hasil observasi penggunaan metode TPS pada Siklus I	32
Hasil observasi tentang keaktifan belajar pada Siklus II	34
Hasil observasi penggunaan metode TPS pada Siklus II	35
Hasil keaktifan belajar siswa dari Kondisi Awal, Siklus I dan Siklus II	37

DAFTAR GAMBAR

Skema Kerangka Pemikiran	12
Diagram Alur Prosedur Penelitian	17

ABSTRAK

**PENERAPAN MODEL *THINK PAIR SHARE* (TPS) UNTUK
MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR IPA PADA
SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 SUGIHMANIK
KECAMATAN TANGGUNGHARJO
KABUPATEN GROBOGAN
2013/2014**

Veronika Fifiana Nilasari, A54F100041, Progam Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammdiyah Surakarta 2014,
41 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa dalam pelajaran IPA dengan menggunakan metode pembelajaran TPS (*Think Pair Share*) pada siswa kelas IV SD Negeri 2 Sugihmanik Kecamatan Tanggungharjo Kabupaten Grobogan. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) bersifat kolaboratif antara peneliti dan guru sejawat yang membantu pelaksanaan penelitian. Subyek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV SD Negeri 2 Sugihmanik yang berjumlah 33 siswa. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode observasi dan dokumentasi. Adapun prosedur penelitian dilakukan melalui dua siklus dan setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi.

Hasil penelitian yaitu: metode TPS dapat meningkatkan keaktifan belajar IPA pada siswa kelas IV SD Negeri 2 Sugihmanik Kecamatan Tanggungharjo Kabupaten Grobogan. Dibuktikan dengan hasil observasi data rata-rata keaktifan belajar siswa meningkat. Dari hasil pembelajaran siklus I keaktifan belajar siswa sebesar 72,94%, sedangkan pada siklus II keaktifan belajar siswa menjadi 87,12%. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penggunaan metode TPS dapat meningkatkan keaktifan belajar IPA pada siswa kelas IV SD Negeri 2 Sugihmanik Kecamatan Tanggungharjo Kabupaten Grobogan Tahun Pelajaran 2013/2014.

Kata kunci: keaktifan belajar IPA, metode TPS.